خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 71

Track 1

Time 29:28

۱∏طريقت شريعت اور تصوف ميں فر ق ،تمام ولى الل□ اور پيرو مرشد ميں فر ق

ی□ سوال ی□ل بھی ایک صاحب ن□ کیا تھاک□ اس کی بر□ میں بڑی وضا حت ک□ ساتھ بیان کر دیا گیا تھا ک□ قرآن پاک کا جب □م مطا لع□ کر ت□ □یں تو اس ک□ اندر تفکر کر ت□ □یں ایک تو مطا لع□ کر نا پڑھنا الفاط کا پڑھنا لیکن اس ک□ بار□ میں کچھ ن□ تر جم□ سمجھنا ن□ اس ک□ معنی سمجھنا ن□ اس کو سمجھنا تو مطا لع□ اور ایک ی□ □□ ک□ قرآن پاک کا ترجم□ پڑھنا اور تر جم□ ک□ اوپر غورو فکر کر ک□ اس کی حکمت کو تلاش کر نا ی□ی دراصل قرآن کا منشا□ □□ جو بند□ ایس□ □یں جو قرآن پاک کو ترجم کا ساتھ پڑھ کا اس کی حکمت کو تلاش کر تا ایں ان ك□ سامن□ ي□ با آتي □□ ك□ قرآن جو □□ و تين علوم پر الل□ تعاليٰ ن□ نا زل كيا ـ □□ اب و□ تین علوم □یں علوم تو ب□ شمار □□ بنیادری علوم بھی □□ یا اس کو آپ یوں دیکھئ□ قرآ ن ک□ تین حص□ □یں تین حصوں میں ایک حص□ جو □□ و□ اس بات پر مشتمل □□ ک□ حیوان اور انسان میں کس طر ح امتیاز □و □اور اس امتیاز کو قائم کر ن□ ک□ لئ□ قائم رکھن□ ک□ لئ□ انسان کو کیا کر نا □□ مثلا ً ج□اں تک زند□ ر□ن□ کا تعلق □□ ایک بهنس بهی زند□ ر□تی □□ ایک بهنس کو بهی بهوک لگتی □□ ایک بهنس کو بهی پیاس لگتی □□ اب پا نی پی کر پیاس بند □و جا تی □ بهنس ک□ بهی بچ□ □و ت□ □یں □بهنس اپن□ بچ□ کو دودھ بهی پلا تی □□ □جس طر ح ایک انسان این□ بج□ کو دودھ پلا تا □□ انسان این□ بچ□ کی تر بیت بھی کر تی □□ بهنس کو سر دی بهی لگتی □□ اس کو ن□ا ن□ کی بهی ضرورت پیش آتی □□ اب جب □م انسان کی زندگی کا بھنس کی زندگی کا تجر ی□ کرت□ □یں تو ∏میں ساری با تیں ایک س∏ ایک نظر آتی ∏یں لیکن جب ∏م قرآن پاک کی آیت میں تفکر کر ت□ □یبک□ با وجود انسان اور حیوان کی زندگی یکسا ں □یں انسان ایک ممتاز فر دبن ک□ سامن□ آتا □□ مثلا ً ی□ □□ ک□ بهنس ج□اںس□ چا □□ من□ مارکیاپنا پیٹ بھر سکتی □ انسان ک لئ ی جا ئز نایں □ و کسی کا مال کھا ل□ جو □□ و□ الگ □□ انسانوں کی اور حیوانوں کی و□ قدر مشترک □□ تو قرآن پاک کا تو ایک حص□ اس بات پر مشتمل □□ ک□ انسان کس طر ح زندگی گزار□ کس طرح پا کیزگی اختیار کر □ کس طرح □مسائیوں ک□ حقوق پو ر□ کر □ □ اس بات کا خیال رکھ□ ک□ دو سرو ں کا حق ن□ ما را جا ئ□ ب□ ایمانی ن□ □و جس کو آپ رزق حلال ک□ت□ □یں ستر پو شی کیس□ کی جا ئ□ حیا ت کیا □□ °قرآن پاک

کا ایک حص□ ایسا □□ ک□ جوا نسان کو حیوانات س□ ممتاز کر ک□ معاشرت کا جو ی ٰ لو ا انسان کا و اجا گر کر تا ا ا اب اس معاشر میں ساری چیزیں آگئی بچوں کی تر بیت کس طرح کر یں انسان نماز رو ز□ کس طرح کر □ وغیر□ ع انسانی میں کس قسم ک□ لوگ پیدا □و گئ□ کس قسم ک□ گرو□وں پیدا □و گئ□ کتن□ الل□ ن□ پیغمبر بهیج□ ان پیغمبرو ں کی کیا تعلیمات تهیں لوگوں ن□ ان پیغمبروں کو کس حد تک سنا کس حد تک رکھا کس حد تک رد کیا ن∏ صرف ی∏ ∏ ک□ الل□ کی بات ن□یں سنی بلک□ الل□ ک□ فرشت□ بندوں کو قتل بھی کر دیا وغیر□ وغیر□ اور ان تا ریخ حکا ئق میں ی□ بات سامن□ آئی ک□ قومیں کا عروج و زوال جو □□ قوموں کا عروج و زوال اس ک□ قومیں کتنی جدو ج□د کر تی □یں کتنی کو شش کر تی ∏یں تو ایک حص∏ ی∏ ∏و ا ک∏ تا ریخ س∏ یعنی قرآن پاک کا ایک حص∏ تا ریخ □وا ک□ □م زندگی کیس□ گزارین معاشرت میں دو سرا حص□ تا ریخ ک□ قوموں ن□ کیا کردار انجام دیا اوار اس س□ قوموں کو کیا عروج حاصل □و ا اور اس س∐ برا کردار انجام دیا تو قومیں کس طر ح بر با د کر دی گئی قوم عاد ،قومیں ثمود،قومیں لوح ،قومیں نوع وغیر اللہ وغیر تیسر اللہ حصا قرآن میں اس کو قرآن پاک اپنی زبان میں معاد ک⊡تا □□ م عادی□ جو معاد کا حص□ □یاس حص□ میں سار□ دست جو □□ روح پر □□ رو ح کیا □□۷ رو ح ک⊡اں بنی کیس□ بنی روح ن□ کتن□ روپ بندل□ عالم ارواح میں تو زمین تهی تو ان ک□ آن□ تک اس کو کن کن مدارج س□ گزرنا پڑا پهر اس دنیا میں آن□ ک□ بعدکن کن مدارج س□ گزار کر بوبڑھا ∏وا بو ڑھان ∏و ن∏ ک∏ بعد بالآخرمر گیا اور مر ن∏ ک∏ بعد ک⊡اں چلا گیا اور مر ن∏ کی زندگی کا نقش□ پھر حساب کتاب □و گا پھر دو با ر□ زند□ □و جا ئ□ گا اجس طرح مر ن∏ س∏ پ∏ل∏ تھا حساب کتاب ∏و گا حشر نشر ∏و گا جنت دو زخ ∏و گی وغير الله وغير الله عند الله عند الله عنه عنه الله عنه ا انسان یا کیز□ زندگی کس طر ح گزار□ اس یا کیز□ زندگی میں سار□ وسائل زیر بحث آگئ□ ک□ شادی کس طر ح کر □ دیکھئ□ شادی بھنس کی بھی □و تی □□ اس کا پتا ∏ی ن∏یں شا دی∏ی انسان کی بھی ∏و تی ∭ دیکھئ∥ اب انسان کی شادی میں اور بھنس کی شادی میں بنیادی فر ق ی□ □□ ک□ انسان جب شا دی کر تا □□ تو اس ك∏ الل∏ اور الل∏ ك∏ رسول الل∏ ك∏ بنا ئ∏ ∏و ئ∏ قانون اس ك∏ سامن∏ ∏ين اورو□ انب قو انین پر جب و□ عمل کر تا □□ تو اس کو شا دی ک□ت□ □یں اور اس قوانین س□ □ٹ کر شا دی جیسا عمل کر تا □□ تو اس کو شا دی آپ ن□یں ک□□ سکت□ ایک ایاشی □□ وحاشی □□ کچھ بھی آپ اس□ ک□یں اسی طر ح آگل□ حلال آپ محنت مزدوری کر ک∏ رو زی کمائیں ی∏ کو ئی حلال ∏∏ آپ کسی ک∏ گھر میں چو ری کر لیں کسی کا حق ما ر لیں مقصد ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ کا بنایا □وا ایک نظام □ جو اس ن پیغمبروں ک ذریع اس د نیا میں بھیجا اور پیغمبروں ک ذریع الل تعالیٰ ن اس دنیامیں اور تمام دو سری دنیا ئوں میں ی ایک دنیاتو ب ت چھو ٹی سی □□ با لکل اسی طرح ایک اربوں کھربوں دنیا ئیں □یں اب جیس□ □م

ی∏اں بیٹھ∏ ∏و ئ∏ ∏یں اب ایسی ب∏ت اربوں کھربوں دنیا ئیں ∏یں اس میں پیغمبروں کو بھیجا اور پیغمبروں ن□ نو ع انسانی کو نوع کا ئنات کو اچھا ئی اور برا ئی کا تصور دیا بھنس برک ی اچھا ئی برا ئی ک□ تصور س□ واقف ن□یں □□ کیوں ک□ ا نسان اچها ئی برائی س□ واقف □□ و□ تما م تا ریخ ک□ بار□ میں میں بیان بھی کر چکا □وں اب ر□ گیا معاد معاد کا جو حص□ □□ اس میں انسان فی الواقع گو شت پو ست ک□ جسم کا نام انسان ن□یں □□ اگر گو شت پو ست ک□ جسم کا نام انسان □و تا تو جب اس ک□ اندر س□ روح نکل جا تی □□ تو جسم میں حر کت نٰ این ر اتی یا امارا مشا اید ا اا کا انسان مر جا تا اا لیکن روح اس سا اینا تعلق منقطع کر لیتی □□ تو جسم میں کو ئی تبدیلی ن□یں □و تی ایسا ن□یں □و تا ک□ آپ کا ایک □ا تھ و□اں جا پڑا اور ادھر ادھر ن□ اسای جگ□ انسان سو یا پڑا ۤ□□ ليكن اس ك□ با وجود اس كا □ر عضو موجود □□ ن□ و□ □ا ته □لا سكتا □□ ن□ و□ پیرو پر کھڑا ∏و سکتا ∏ ا ا و ا کسی س بات کر سکتا ∐ اگر اس کسی قسم کی تکلیف ی⊓نچا ئی جا ئ□ تو و□ تکلیف کا اظ□ار ن⊓یں کر سکتا کسی قسم کی رات پ□نچائی جا ئ□ تو کسی کا شکر ی□ اد ن□یں کر سسکتا تو معلو م ی□ □وا ک□ جو انسان کا اصل جو □□ و□ گو شت یو ست کا جسم ن□یں □□ بلک□ روح ن□ متحرک کیا □وا □□ اب و□ انسان جو گو شت پو ست □□ و□ اصل ن□یں □□ بلک□ اس روح جو □□ و□ اصل □□ اورروح کیا □□ ابا ی□ جا ننا ضروری □و گیا ک□ لا ملا روح کیا □□ تو یا ملا ی□ بات سامن□ آجا ئ□ گی ک□ اگر آپ ن□ روح کو سمجھ لیا ک□ روح کو بنا ن□ والا اور جب روح ک□ بنان□ وال□ ک□ ذ□ن میں ی□ آئ□ گا ک□ آپ کو روح کو بنا ن□ والا کو □□ تو اس □ستی کا آپ کھو ج لگا ئیں گ□ اسا □ستی کو تلاش کر یں گ□ جس ن□ روح کو بنا یا تو ی□ اس □ستی کا کھوج لگا نا اس □ستی کو تلاش کر نا ی□ سب جو □□ طریقت ک□ دائر□ میں ن آتا □□ اور انسان حیوانات س□ ممتاز □و کر زندگی گزار□ اس میں اچھا ئی برائی وغیر□ وغیر□ ی□ سب شریعت □ تو شریعت س مراد ی □ □ ک انسان حیوانات س ممتاز و کر لا عمل منتخب كر ل□ جس لا□□ عمل كو الل□ تعالىٰ ن□ اپن□ پيغمبروں ك□ ذريع□ اس دنیا میں بھیجا □□ اب جتن□ بھی، پیغمبر آئ□ سب ن□ ایک □ی بات ک□ی رسول الل□ کا ارشاد گرامی بھی ی□ی □□ ک□ میں کو ئی نئی بات ن□یں ک□□ ر□ا میں تو و□ی بات ک□ ر□ا □وں جو میر□ بھا ئی ک□ گئ□ تو ی□ جو شریعت جو □□ شریعت ی□ زندگی گزارن□ کا ایک عمل □□ جو الل□ اور الل□ ک□ رسول ک□ احکامات ک□ مطا بق زندگی گزارتا □□ اس س□ کیا □وااس س□ انسان حیوانات س□ ممتاز ∏و گیا اب جب و∏ حیوانات س∏ ممتاز ∏و گیاً تو اس ک∏ اندرعقل و شعور بهی زیاد□ آگیا یا ملا اس لئ□ جب اس ن□ خود کو ممتاز کر دیا حیوانات س□ تو اس کی عقل جو □□ و□ بھی زیاد□ □و گئی اور اس کو الل□ تعالیٰ ن□ ایک عقل و سلیم عطا کیا اب عقل و سلیم اس کو بتا تی ∏یں ک□ بھئی تو اپنا وجود تو تلاش کر بھئی تو پید ا∏و ن∏ س∏ پ∏ل∏ ک∏اں تھا اور پیدا ∏و ن∏ ک∏ بعد تو ک∏اں چلا جا تا ∏⊓ تو پیدا 

| کیا چکر [[] اپنی مر ضی س[ تو پیدابهی ن[یں [و سکتا اپنی مر ضی س[ تو مر   |
|---|
| بهی ن∏یں سکتا آخر پهر تجه∏ ی∏اں آن∏ کا فا ئد∏ کیا ∏∏ تیرا تو اپنا کو ئی اختیار  |
| ∏ی ن∏یں ∏ پیدا ئش کا مجھ∏ اختیار ن∏یں ∏ موت کو کچھ دیر ک∏ لئ∏ ملتوی کر ۔<br>۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔  |
| ن□ کا اختیار ن□یں □□ جب کو ئی □ستی چا □تی □□ تو پید ا□و جا تا □□ اور جب   |
| کو ئی [استی چا [اتی []] تو مر جا تا [] تو لا ملا ی[ باات ذ[ن میں آتی [] ک[ ی[<br>کا □□ □ حاک میکاگالی [] میں ایا کا       |
| کیا □□ ی□ پیدا کیوں کیا گیااور □میں اس لئ□ پید ا کیا ک□ ک□ بھئی □م کھا نا کھا<br>ئیں □ماری اولاد □و □م ماں باپ بنیں تو ی□ تو جناب چڑ یا بھی ماں باپ بن ر□ی    |
| تیں ∟ماری اودد ∟و ∟م مان باپ بنین تو ی⊔ تو جناب چر یا بهی مان باپ بن ر∟ی<br>∐ چڑیا کو بهی بهوک لگتی ∏ چڑیا کو بهی پیاس لگ ر∏ی ∏ اگر انسان کو اس               |
| ∟∟ چری کو بھی بھوٹ تکنی ∟∟ چریا کو بھی پیاس تک ر∟ی ⊡ اگر انسان کو اس<br>لئ⊟ پیدا کیا ک⊟ و∏ گهر بنا ئ⊟ تو چڑیا بھی گھو نسل⊟ بناتی ⊡⊟ تو چو ئ⊟ بھی اپنا پل      |
| تیا تیا این کت⊟ بهی اپنا بل بنات⊟ ∏یں ا ب ی⊟ الگ بات ⊡⊟ ک⊟ کت⊟ کی ضروریات ک⊟۔<br>بنا ت⊟ ∏یں کت⊟ بهی اپنا بل بنات⊟ ∏یں ا ب یا الگ بات ⊡⊟ کا کت⊟ کی ضروریات ک⊟۔ |
| به دا ∟ین عدا بهی اپنه بن به این ایس ا ب یا انک باک دا عدا دی عدروریاک دا<br>مطا بق کتا اینا گهر بنا لیتا [[] انسان کو تهو ڑی سی عقل زیاد[] دی [[و ئی [[] تو  |
| و□ اپنی ضروریات ک□ مطا بق گهر بنا لیتا □□ تو گهربنان□ میں کت□ میں انسان میں   |
| ر∟ پیای عظروریات ہے قاط بی طہر بند ہیا ہے۔ عوا طہربد ہے قبیل ہے۔ عیاں ہے۔ کی انسان اپنے لئے اتنا بڑا گھر بنا لیتا ⊡ اپنے لئے چا ر پا ئی                       |
| آجاً ئ∐ لیکن گهر بناتا ∏ گهر س∏ مراد ی∏ ⊡ ک∏ سردی گرمی س∏ تحا فظ دهو پ  |
| اور با رش سٰ تحا فظ اب کتا بهی دھو پ اور با ر ش کی تحا فظ ک⊔ لئ∐ کھو ً  |
| مين گُس جا تا □ چو ئ اور ب شمارحشرات العرض چيونٹ كيڑ مكو ڑ وغير ا   |
| وغیر∏ تو اس س∏ ی∏ جو قرآن پاک ∏ شریعت جو ∏ و∏ نظامی زندگی انسان کو  |
| ایسا دیتی □□ ک□ اس س□ ایک ممتاز عقل پیدا □و تی □□ جو حیوانات میں ن□یں   |
| □و تی اس کو عقل و سلیم ک⊡ت∏ ∏یں اب عقل و سلیم ک∏ بعد اپنا موازن∏ کر تا  |
| □□ بھئی حیوان بھی پیدا □و ر□ا □□ میں بھی پید ا□و ر□ا □وں ،حیوان بھی بچ□<br>   |
| □ میںبهی بچ□ □□ ،حیوان بهی مر ر□ا □□ ،میں بهی مر ر□ا □□ تو اس ک□ پیچه□  |
| کیا □□ کیا □□ تو ی□ جو تلاش □□ اپنی تلاش ی□ جو □□ ی□ سب طریقت □□ اس   |
| تلاش ک⊡ نتیج⊡ میں جب آپ اس ⊡ستی جو پ⊡چان لیت⊡ ⊡یباس ⊡ستی س⊡ واقف  |
| ∏و جا ت∏ ∏یں اس ∏ستی کا تعارف آپ کو حاصل ∏و جا تا ∏∏ جس ∏ستی ن∏   |
| سب کچھ بنایا □□ آپ کو بنا یا □یاس کا نام معرفت □□ تو شریعت طر یقت   |
| معرفت تینوں چیزیں اس طر ح □یں تو اب ی□ □□ ک□ شریعت ک□ بغیر کو ئی ادمی<br>حیوانات س□ ممتاز ن□یں □و سکتا شریعت ک□ بغیر کسی انسان ک□ اندر عقل و                  |
| حیوانات س∟ ممتار ت∟ین ∟و شکتا شریعت د∟ بغیر کشی انسان د∟ اندر عفل و<br>سلیم پیدا ن[ین ∏و سکتا اب اس∏ دیکهئ∏ مثال آپ ک∏ سامن[∏ ا ا ب ∏مار[                     |
| سیم پیدا راین ∟و شده اب اس دیکھرا مان اپ در شامنا رای ا ب بامار<br>سامن[ جو مود[ سائنٹس [یں کیا ٹھکا ن[ [[ ان ک[ دماغوں کاک[ صاحب و[                          |
| شاہدا ہو مودا شاہشش این کیا تھا دا دا ادا ہوں دا دیا ہوں کا دا عدا جب وا<br>آسمانوں میں بئی چل∏ گئ∏ اور جیل جیسی چیز دریافت کر لی اس لئ∏ و∏ر چیز              |
| کو اتفاق □ی ک□ ر□□ □یں ک□ حدث□ ایسا □و گیا اتفاق س□ □و گیا یعنی با وجود □د  |
| ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔  |
| اوپر ن∐یں کر ت∏ ک∏ کو ئی ∏ستی ایسی ∏∏ جس میں آدمی ∏∐ یا پهر الل∏ اس   |
| ریر _یی<br>میں خدا یا تو وج⊓ اس کی ی⊓ □□ ک□ اس میں جو ان کا ایک درد □□ زندگی گزارن□   |
| کا منتقل پرو ًگرام □□ اس میںو□ پیغمبروں کی تعلیمات ن⊓یں ⊡ جن تعلیمات کا   |
| نام شریعت □ تو ی تینوں چیزیں لا زم و ملزوم □ اگر ان تینوں چیزوں میں س   |
|   |

کو ئی ایک چیز بھی ن□ □و تو پھر ی□ □ر چیز ادھو ری □□ عقل و سلیم حاصل کر ن□ ك□ لئ□ جس پيغمبروں كااور رسول الل□□ پر عمل كر نا ضرورى □□ شريعت تك اور عقل و سلیم حاصل □و ن□ ک□ بعدکا ئنات کا کھوج لگا نا ضروری □□ اور جب کا ئنات کا کھوج لگا ن□ ک□ بعد الل□ کاعرفان حاصل کر نا ضروری □□ محض شریعت ک□ اوپر عمل کر نا بالکل ادھو ری بات □□ محض طریقت ک□ اوپر عمل کر نا بالکل ادھو ری بات □□ جب تک عقل و سلیم ن□یں پیدا □و گی تو ظا □ر □□ و∏ راست∏ میں پتا ن∏یں کیا واقعات پیش آجا ئیں کیا ∏و جا ئ∏ بڑ∏ پیر صاحب کا ایک بڑا مش⊓و ر واقع∏ □□ ک□ ک□یں تشریف لیجار □□ ته□ ک□ ا چا نک آسمان میں چانکا چوک □و گادیکھا اس ن□ اور ذ□ن میں ی□ بات آک□ تو اس میں س□ آواز آئی ا□ پیرو جیلا نی مجھ□ معاف کر دیں تو ان□وں ن□ سو چا ک□ بھا ئی یی کیس□ ممکن □□ ك□ رسول الل□□ ك□ اوپر تو نماز معاف بهي □و ئي جبك□ معصوم بهي □□ تو میر □ اوپر جناب کیس المعصوم □و ئی ی □ بات اب دیکھئ اتو کبھی بھی ان ک اذ ان ميں ي□ بات ن□يں آتي ك□ رسول الل□ معصوم □يں اور جب ان ك□ اوپر نماز معاف حول ولا قوت…ك□ تو تجه□ تير□ علم ن□ بچا ليا ان□وں ن□ ك□ا ك□ مير□ علم ن□ مجه□ بچا ليا تو ي□ خيال رسول الل□□ ك□ اذريع□ ي□ خيال اگر الل□ مير□ ذ□ن ميں نٰ الله الله تو میں کیس بچتا انٰ وں ن کیا اتو اس س ی واقع س ی بات امار ا سامن□ آتی □□ تو اس طر ح □و تی □□ ک□ طریقت کا علم اب کو ئی ن□ پڑ□ ی□ کو ئی ن□یں ک□ سکتا لیکن کو ئی آدمی ی□ ن□یبک□ سکتا ک□ صاحب میں نماز ن□ پڑھ کر کو ئی کام کرو ں اب ٹھیک □□ تو نماز کابھی منشا□ ی□ی □□ ک□ نماز کی جو حرکات و سکنا ت □یں نماز ک□ جو ارکان □□ مثلا ً پاک صاف □و نا سب کچھ □ ليكن الل□ تعالىٰ كعل□ كلا محتاج ن□يں □□ ليكن مر كزيت قائم كر ن□ ك□ لئ□ پیغمبروں ن□ الل□ تعالیٰ س□ درخواست کی الل□ تعالیٰ ن□ درخواست کو قبول کر لیا لٰ ذا جس خان کعب کیا مثلا ً شریعت ک میں نایاک کیڑوں س نماز نایں پڑھ سکت□ مثلا ً کو ئی آدمی نماز جگی میں نماز ن□یں پڑھ سکتا اب اس ک□ بعد جب نماز کی نیت آپ ن□ با ند ھ لی اور اس ک□ بعد الل□ تعالیٰ ک□ ساتھ تعلق قائم □و جا تا □□ ي□ طر يقت □□ اگر الل□ تعالىٰ ك□ ساتھ قرآ ن ياک ك□ ارشاد ك□ مطا بق ∏ر گز نماز ن∏یں ∏و گی الل∏ تعالیٰ قرآن یا ک میں فر ما ت∏ الل∏ تعالیٰ ان نمازیوں کی حلا کت ک□ لئ□ ...مسلین اور حلا کت □□ ان نمازیوں ک□ لئ□ تو الل□ کو دیکھنا الل□ کو یکا رنا اور الل□ کا اس یکار کو سن کرجواب دینا اس بات کا خالّی شریعت ک□ اُوپر عمل کر ن□ س□ کو ئی انسان مومن…اب ی□ مسلمان ی□ ک□ت□ □یں □م مسلمان □یبومما ...مسلمان بیشک □یں لیکن ابھی ان ک□ دلوں میں ایمان داخل ن∏یں[وا …مسلمان [و نا شریعت پر عمل کر نا [[ مسلمان [ون[ ك بعد الل تعالىٰ ك ساته را بط قائم كر نا تما م اركان ك لئ يو را ريي ايمان □ اور ایمان کی تکمیل ک ابعد جو مر حل □ □ و انسان اور الل تعالیٰ ک معصوم □□ توی□ جو لوگ طر یقت اور شریعت ی□ اور و□ بات کچچ لمبی چو ڑی ن□یں □□ سیدھی سی بات □□ شریعت آداب □□ اس راست□ پر چلن□ ک□ جو راست□ چلا کر اس راست□ پر انسان کو لیجا تا □□ آپ راست□ ک□ آداب س□ واقف ن□ □و ی□ پتا نی □و ک□ بهئی ک□ابس□ موڑنا □□ کدھر جا نا □□ ک□اں سائ□

س کلاسٹ دیکھا ر□ا □□ آپ راست□ ساری زندگی چلت□ ر□یں گ□ پ□نچیں گ□ ن□یںراست□ ک□ آداب □ی ی□ □یں ک□ آ'پ کو ی□ معلو

م □و نا چا □ی□ ک□ راست□ کدھر س□ □□ اگر □م با ئیں دائیں س□ ملیں گ□ تو راست□ کس طر ف □یں اورآپ اس راست□ ک□ ان آداب س□ واقف ن□یں □یں تو منزل پر پ□نچنا مشکل □□ پ□نچ □ی ن□پیس کت□ کبھی ادھر موڑ جا ئیں گ□ کبھی ادهر مو ڑ جا ئیں گ□ اهد…کا مطلب ی□ □□ ک□ یا الل□ □میں سیدھ□ راست□ پر □دا يت دينا اب سيده□ راست□ كي □دا يت آپ مانگ□ □يبو □ي □□ الحمد شريف …روز ∏ر نماز میں کتنی ستر رکعتیں تو عشاء کی ∏یں ستر دونی چو تینس مر تب∏ تو آپ عشاء کی نماز میں 🗗 پڑھت🛮 🚉 کیاآپ نمازمیں کھڑ 🖺 وگئیتو آپ صرا ط مستقیمپر ن□یں □یں بئئی جب آذان □و ئی آپ بھا گ□ بھا گ□ مسجد چل□ گئ□ یا گھر میں مصال□ پر کھڑ□ □و گئ□ الل□ و اکبر کر ک□ آپ ن□ نیت با ند ھ لیاالحمد شریف آپ پڑھ ر∐□ □یں اور ک⊡ت□ □یں یا الل□ □میں سیدھ□ راست□ پر چلا تو کیا آپ نماز پڑھن□ ك□ باوجود سيدھ□ راست□ پر ن□يں □يباھد…يا الل□ □ميں سيد ھ□ راست□ كي [\_دا یت بخش مقصد ی[ [] ک[ ا[ اللو اب [م شریعت ک[ تما م تقاض یو ر[ کر ک□ تیر 🛭 سامن 🗀 آک کھڑ 🗀 🕒 گئ اب تو 🗀میں طریقت کا راست 🗎 بتاک 🗀 م ا ب طریقت ک∏ راست∏ پر چل کر آپ کا عرفان حاصل کر یں انعمت ...∏مار∏ اوپر انعام کر اور∏میں ان لوگوں میں شمارن□ کر جن س□ آپ نا راض □یں بلک□ □میں ان لوگوں میں شمار کر جن س□ آپ راضی □یں بھئی بند□ جب نماز ک□ لئ□ کھڑا ∐و گیاً تُو کهڑ∏ ∏و کر دعا کیو ں ما نگ ر∏∏ ∏یں تو ان ک∏ نام لیواتو ∏یباسلا م میں تو □م داخل □و گئ□ تو اس کا مطلب □□ ک□ خالی اسلام میں داخل □و نا خالي شريعت پر چلنا اهد …ما لک ن∏پيجو ک⊡ت□ □پن …عربي آيت …جو ک⊡ت□ □پن تو اسلام لا □م مسلمان □یں لیکن ابھی ان ک□ دلوں میں ایمان داخل ن□یں □وا نا الگ چیز □□ اور ایمان دل میں داخل □و نا الگ چیز □□ مسلمان سن کر کلم□ پڑ ہ ک□ اسلام لا سکتا □□ ممکن بغیر کسی بات کا کسی بات کا اقرار کر دسکتا □□ اب آَپ ک□ٰ ر□ٰ □ٰیں اَشهدان ...کیا آپ جهوٹی گوا□ی د□ ر□ٰ □ٰٰ تَو یَٰ دنیا تو آپ کِی جهو ٹی گوا□ی تسلیم ن□یبکر□ گی اب آپ ک□یں کٰ اب آپ قسم کھا ئیں گ□ آپ جو کچھ بھی ہو لیں گ□ سچ ہو لیں گ□ □ا ب اس آدمی نھ□ چو ری کی ک□ □اں بھئی چو ری کیاب بھئی تم ن□ دیکھا ک□ ن□ میر□ بڑ□ اچھ□ بزرگ □یںمیں ان کا بڑاعقیدت مند □و و□ کبھی جھوٹ ن□یں ہو لت□ تو ان□وبن□ مجھ س□ ک⊡ا تھا اس بنیاد پر میں اس س□ ک□□ ر□ا □وں ک□ عدالت پ□ گو ا□ی ما ن ل□ گی تو پ□ با ت ک□ عدالت آپ کی گو ا□ی ن□یں ما نتی تو الل□ کیس□ مان ل□ گا جب ک□ الل□ تعالیٰ ن□ آپ کو جب پیدا کیا الست بر بکم ...بڑا آپ کو دیکھا دیا اور الل□ تعالیٰ کو اور

آپ نـا دیکه کر اس کی آواز سن کر کـاکا جی قالولبلیٰ ایم اس بات کا اقرار کر الی تو اس نـا کیا ایم دیکهیں نـا الل کو بات کیااسی لئا رسول اللاا نا فر ما یا من عرف نفس فقد عرف ربا...اپنا آپ کو جان لو اپنا آپ کو پاچان لو اور اس پردا کو دیکه لو جس پر دا نا تمایی اور تماارا رب کو الگ کر دیا ای اور جب تم اس پر دا کو دیکه لو گا اس پر دا کو جان لو گا تو رب تماار سامن تم رب کا سامن او گا تو طریقت کا بغیر شریعت کی تکمیل نایی او تی و شریعت کا بغیر طریقت کی تکمیل نایی او تی ا

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 71

Track 2

Time 28:34

۲ مراقب کی کیفیت کی حقیقت

جب کو ئی بند□ کوئی روحانیت کا طا لب علم مرا قب□ کر تا □□ تو اس مراقب□ میں ب□ت ساری چیزیں نظر آتی □یں مثلا ً ایک آدمی مراقب□ کر ر□ا □□ اور و□ کسی باب میں □□ اور اس باب کا نقش□ اس طر ح □□ ک□ جیس□ جنت میں با غ كا نقش□ □□ اور انبيا ء علي□م الصلوٰ ة والسلام ن□ بتا يا □□ تو ان كا سوال ي□ □□ ک□ مراقب□ میں دیکھی □و ئی چیزیں کیا حقیقت پر مبنی □و تی □یبان کا تعلق کو ئی خیال س□ ن□یں □□ اور ان کا تعلق خیال س□ □□ تو ی□ کیس□ یتا چل□ ک□ سوال ک□ جوان میں ایک سوال ی□ نکلتا □□ ک□ کیا □ماری زندگی میں کو ئی بھی ایک ایسا عمل موجود □□ جس کو □م تغیر ک□ علاو□ کو ئی نام د□ سکت□ □یں مثلا ً جب □م پید ا □و ت□ □پں تو شادی ک□ بعد □مار□ ذ□ن میں اولاد کا ایک تقاض□ ابھر تا □□ اور و□ ایک خیال اس طر ح دماغ ک□ اوپر مسلط □و جا تا □□ ک□ ماں □و یا باپ اس ک□ ذ□ن میں ی□ خیال □ی ن□یں □و تا ک□ الل□ تعالیٰ □میں اولاد د□ ي□اتماشا الل□ جتن□ بهي شادي شد□پ افراد تشريف ركهت□ □ين اور جن كو الل□ تعالیٰ ن□ اولاد کی طر ف س□ نواز□ □□ و□ اس بات س□ واقف □یں ک□ ی□لی جب اولاد □و تی □□ تو ماں ک□ دل میں اور باپ ک□ دل میں بھی بار بار ایک □ی بات کا خيال آتا □□ ك□ الل□ تعالىٰ اولاد د□ ،الل□ تعالىٰ اولاد د□ ،الل□ تعالىٰ اولاد د□ اور والدین یعنی ماں اور باپ ک□ دو خیال یعنی اولاد □و اولاد □و جب ایک نقط□ □ر جمع □و جا ت□ □یں اور مر کوز□و جا ت□ □یں تو ی□ دو خیال تو نتیج□ میں ان دفو خيالوں س□ تيسرا جو مر كز □□ □□ ي□ تيسرى چيز جو تخليق □و تي □□ ي□ اولاد

| _و تی □ اس ک بعد پیدا ئش ک جو مراحل □یں ان س گزارن ک بعد ماں ک   |
|--|
| ذ∏ن میں جب تک بچ∏ مانک∏ پیٹ میں ر∏تا [[] ایک []ی بات [[و تی [[] ک[] خیر عا   |
| فیت ک□ مجه□ فا رغ کر یں اور الل□ تعالیٰ مجه□ ایک خوبصورت بچ□ عطا کر □  |
| جس میں کو ئی نقس ن□ □و صحت مند □و اوار جب تک کو ئی پیدا ئش ن□یں □و<br>جا تی ماں کاخیال اورباپ کا خیال اسی نقط□ پر مر کوز ر□تا □□ ک□ الل□ تعالیٰ            |
| جا تی مان ناخیان اورباپ نا خیان اسی نقط∟ پر مر دور ر⊔تا ⊡ د⊟ اند⊟ تعانی<br>∏مینصحت عافیت کیساته اولادد ∐ پید ائش ک∐ بعد والدین کی ذم∐ داریون میں           |
| ∟مینطخت خافیت فیشانها او دود ا پید انش دا بعد واندین فی دما داریون مین<br>اضا ف[   |
| احف و∟ ∟و ب ن ∟∟ ااور ماند∟ دن میں امل عامی مبت دان دید ایل ایپ د∟<br>دل میں الل∏ تعالیٰ محبت ڈال دیتا ∏ تو و∏ ماں باپ بنن∏ ک∏ بعد اولاد کی پیدا           |
| کی خیل بھے عددی عدیدے دیں کیا ہے ہو و∟ عال بات ہے بھے دے بعد بودو علی پید.<br>ئش ک⊟ بعد جو زندگی اختیار کر تا □□ و□ با لکل نئی زندگی □و تی □□ حالا نک□     |
| و□ معنوس □□ ماں کی محبت س□ معنوس □□ ،باپ کی محبت س□ معنوس  |
| رے ۔<br>□ ،ب[نوں کی محبت س[ معنوس [[]،اپن[ بها ئیوں کی محبت س[ معنوس   |
| □□،رشتاً داروں کی محبت ساً مُعنوس ٰ اا ،دوستوں کی محبت سا معنوس  |
| □□ ،لیکن اولاد کی محبت سب س□ الگ □و تی □□ کو ئی بھی ماں باپ اچھی طر  |
| ح جا نتا □□ ك□ اولا د كي محبت جو □□ و□ سب س□ زياد□ □و تي □□ اور اس كا  |
| تعلق جو □ و□ بالکل الگ □و جا تا □ □ □ مثلا ً اگر کسی آدمی کا کوئی دو ست  |
| کھو جا ئ□ تو اس□ فکر تو □و گی تکلیف تو □و گی لیکن اگر اپنی اولاد گم □و جا ئ□   |
| تو ن□ آدمی جو بهوک لگ□ گی ن□ آدمی کو نیند آئ□ گی اس لئ□ اس کو چین □ی<br>ن□   |
| ن□یں مل□ گا ک□ اس کی جو اولاد اس کی جو کھو ئی □و ئی □□ اس ک□ پاس<br>وابسط□ □و جا ئ□ تو ی□ اولاد کی طر ف جو معنوس □□ اس کو ایک باول□ آدمی                   |
| وابسط∟ ⊔و ب تا تو یا اودد کی طر ف جو معنوس ⊔ا اس کو ایک باورا ادمی<br>جو خیالات کو عملی جا م∏ ن∏یں پ∏نا سکتا اس کی اگراولاد کھو جا ئ∏ تو اسی پتا           |
| بو حیادت کو عصلی به خیا دیای پاید نصط بین علی عربودد عهو به بیا کو بسی پند.<br>بهی ن∏یں ∏و گا ک∏ میری اولاد کهو ئی ∏و ئی ∏∏پهر آپ ی∏ دیکهئ∏ انسان جب       |
| .۶ □ □ □ □ ترک ر کو تا او تا او تا اتا این این این این این این این این این ای  |
| اُنَ سَبِ كَا تَعْلَقَ خَيَالَ سَ∏ اَيَ االاً اَكْرِ كُسَى آدمَى كُو زِنْدُكْي مِينَ پا نَي ْپِينٰ كَا   |
| کبهی خیال ن∏ آئ∏ تو آدمی پانی ن∏یں پئ∏ گا پ∏ل∏ خیال آتا ∏∏ پانی پین∏ کا پهر  |
| آدمی پا نی پیتا □□ بغیر پیاسِ ک□ کو ئی آدمی پا نِی ن⊡ِیں پیتا اسی طر ح الل□  |
| تعالیٰ ن⊟ بتا دیا ک⊟ جب تک آدمی جو بهوک ن⊟یبلگتی آدمی ن⊟یں کهاتا تو بهوک لگنا  |
| کیا □ ابهوک لگنا بهی خیال □ اور ضرورت □ انر جی کا لئا طا قت کا   |
| جسمانی صحت ک∏ لئ∏ اور ضرورت ∏ کچھ کھا ن∏ کی کچھ اندر ڈالن∏ کی تو و∏<br>• اللہ اسالیا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ                                    |
| خیال اب ی∏ الگ بات ∏ ک∏ خیال کا نام بهوک رکه لیا خیال کا نام اس ن∏ پیاس  |
| رکھ لیا اب اس ک□ اندر جو کام کر تا □□ اس ک□ اعصاب کا تو اس کو ی□ ضرورت<br>پیش آتی □□ ک□ اعصاب کو آرام مل□ اعصاب کا جو کھنچا ئو □□ و□ ختم □و تو             |
| پیش انک ⊡ دے اعطاب کو ارام میں اعطاب کا جو کھنپ کو ⊡ و⊔ ختم ⊔و کو<br>اس کا نام آرام کا آسائش کا کھنچا ئو کا ختم کر ن⊟ کا کو ئی عمل ن⊟یں ⊡ ن⊟ ا_و           |
| اش کا فام ارام کا انتخاص کا تھائیا ہو کا خطم کر ہا کا کو نای خطن ہاہیں ایا ہے۔<br>تا ا∏ اور جب تک کسی آدمی کو نیند نالیں آئا گی وا سو تا نالیں ا∏ آج کل تو |
| ہ ∟ے بور بوب تک علیق بوتی کو تیت ہےیں ہی کی وے نیبو کا ہےیں ہی کی کی ہے۔<br>ایسا ∏و گیا ∏ لوگ نیند کی گا لیاں بھی کھا ت∏ ∏یں پھر بھی نیند ن∏یں آتی کیوں    |
| ت کے دیاں کا مطلب  |
| کا مُنتقل ⊓ُو جا تا ׄ⊡ اس میں ک⊓یں گڑ ُبڑ ⊓و تی ⊡ پهر یَ⊓ یا صورت حاّل ک⊓یں  |
|  |

آپ دیکھت□ □یں ک□ سو ن□ کیء بعد □ر انسان کو جا گنا بھی پڑتا □□ کو ئی انسان ساری زندگی سو ن□پیسکتا کو ئی انسا ن ساری زندگی بیدار ن□پی ر□ سکتا تو و□ جو سو ن□ ك□ بعد اٹهنا □□ و□ بهي ايک خيال □□ و□ بهي ايک اينا كام كر و دفتر جا ئو دو کان پر جا ئو بچوں ک□ لئ□ کچھ رو زی کمائو گھر کی ضروریات یو ری کر نی □□ تو ی□ زندگی جو □□ ساری زندگی جو □□ و□ خیال پر □□ زندگی کا کو ئی بھی ایک عمل کو ئی بھی ایک جذب□ کو ئی بھی ایک سفر ایسا ن□یں □□ ک□ جس کو آپ کٰ ایں کا صاحب یا بغیر خیال کا ام یو را کر راا ایں زندگی کا جتنا بھی خیالات □یں ان ک□ ک□ پیچھ□ خیال □□ خیال آئ□ گاآپ اس خیال کو قبول کر یں گ□ اس ك□ بعد □ا تھ يير □لا ئيں گ□ اور تو اب ي□ ك□نا ك□ صاحب ي□ دنيا عالم تغير □□ اب ی∏ رو حانی دنیا عالم تغیر □□ تو ی□ رو حانی دنیا تغیر ک□ لئ□ تو ساری زندگی الگ الگ □□ اب □م خیال س□ با □ر قدم رکھ □ی ن□یں سکت□ تواس زندگی کا نام عالم تغیر ک⊡اں س∏ ا عالم تغیر خیالات ک اوپر دیبینٹ کر تا ا ا اب جیسا ک میں ن□ آپ س□ عرض کیا □□ زندگی کا ایک بھی تقاض□ ایسا ن□یں □□ جو زندگی س□ با □ر □□ ی□ تو □ماری ما دی دنیا کا حساب کتاب □□ جو میں ن□ ظا□ر کیا اب ی□ جو صاحب سوال کر ت□ □یں ک□ رو حانیت میں جو کچھ □، دیکھت□ □یں کیا و□ حقیقت پر مبنی □□ تو اس کا جواب ی□ □□ ک□ اگر انسان ک□ اندر یقین کا پٹرن بن جا ئ□ تو جو کچھ و□ دیکھ ر□ا □□ و□ حقیقت □□ اور انسان ک□ اندر یقین کا پٹرن موجود ن□یں □□ تو و□ اگر یقین کو بھی دیکھ ر□ا □□ تواس کی مثال یوں □□ بھئی \_م سب كريت إين اللا إين إم سب كريت إين اللا إلى إلى مسب كريت إينك اللا ال ديكهتا □□ اس ك□ با وجود الل□ ديكه ر□ا □□ □م گنا □ كر ت□ □يں ي□ كيس□ ممكن □ يعني ايك آدمي ي ك□ راا □ مجها اللا ديكه راا □ تو يا لفظ □ يقين اس ک□ اندر یٹرن ن□یں □□ □جب الل□ دیکھ ر□ا □□ تو کوئی آدمی گنا□ کیس□ کر سكتا □□ كو ئي آدمي الل□ ك□ خلاف قدم كيس□ اڻها سكتا □□ ايك قص□ □□ توان ک فدو مرید ته تو ایک مر ید س زیاد شفقت کر ت ته تو جس مر ید س ک فدو مرید ته تو جس مر ید س زیاد□ شفقت کر ت□ ته□ تو و□ لوگ پو چهت□ ته□ ک□ صاحب ی□ کیا بات توایک دفع□ ان□وں ن□ ایک صاحب کو ک⊡اک□ بھئی ی□ چیز ایسی جگ□ دبا ئو ج⊡اں کو ئی ن□ دیکھئ□ تو و□ گئ□ ان□و بن□ و□ ک□یں جنگل میں گئ□ اِدھر ُادھر دیکھا و□اں کو ئی آدمی ن□یں □و چیز دبا کر آگئ□ پهر ا ن کو بلا یا جس میں زیاد□ شفقت تهی ک□ میاں ی□ ایک چیز □□ ی□ ایسی جگ□ دبا کر آئو ج□اں کو ئی ن□ دیکھ□ تو و□ جناب صبح ک□ گئ□ گئیشام □و گئی آئ□ ن□یں وایس و□ حیرا ن پر پشان تو لو گوں ن□ ک□ا کتنا چهو ٹا سا کام تھا دیکھئ□ سا را دن لگا دیاشام کو و□ تھک□ □ا پت□ □و ئ□ آئ□ و□ چیز آک□ اپن□ صاحب ک□ سامن□ پیش کر دی ک⊡ن□ لگ□ بھئی □م ن□ تم س□ ک⊡ا تها تم اس کو دبا ک□ آنا ج□اں کو ئی ن□ دیکھ ر□ا 回و تو ک⊡ن□ لگ□ صاحب صبح س□ شام □و گئی تلاش کر ت□ □و ئ□ کو ئی جگ□ ایسی ن□یں مل□ ج□ا ں بھی گیا الل□ دیکھ ر∐ا □□ …وا□ وا□…تو اب دیکھئ□ ی□ یقین کا پٹرن □□ تو اگر کو ئی انسان مراقب□ میں کچھ دیکھتا □□ اگر اس ک□ اندر کچھ یقین کاپٹرن □□ تو و□ جو کچھ

دیکھ ر□ا □□ صیحح دیکھ ر□ا □□ اور ا گر اس ک□ اندر یقین کا پٹرن ن□یں □□ ااگر و الله صيحح بهي ديكه راا اا اا تو غلط ديكه راا اا ياي جو مراقب اا دراصل يا مرا قب□ ایک طر ز فکر س□ دراصل ایک تعلق □□ □را نسان اینی نفی کر تا □□ اور اپنی ذات کو سامن□ رکھنا شیطنت ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ اب دیکھئ□ الل□ تعالیٰ ن□ فر ما یا اس طر ح شیطان س□ ک□ بهئی تو آدم کو سجد□ کر تو ان□و ں ن□ ک□ا صاحب میں تو اس س□ زیاد□ پڑھا لکھا □وں □میں تو ملک الموت □و میں تو آگ کا بنا □وا □وں ی□ تو مٹی س□ سڑی □و ئی مٹی س□ بن□ □و ئ□ آدمی کو میں کیس□ سجد□ کر سکتا □وں اس کا کیا مطلب □وا اس کا مطلب □وا ک□ شیطان کی ذات این اساتھ تھی الل کا حکم تھا اب و ای غلطی آدم بھی کر ت ایںالل ا میاں ک∐ت∏ ∏یں اس درخت ک∏ قریب ن∏یں جا نا آدم س∏ غلطی سر سرد ∏و جا تی □ اور ان□وں ن□ ك□ا ك□ □م ن□ تم□يں منع كيا تها جس طر ح الل□ تعالىٰ شيطان س□ یو چھ ر□□ □یںمیں ن□ ک□ا تھا تو ن□ کیوں ن□یں سجد□ کیا میں ٓاگ کا بنا □وا ∏وں میں معلم لموت ∏وں میں آدم س∏ ی∐ل∏ کا بنا ∏وا ∏وں وغیر∏ وغیر∏ تو اب آدم س□ غلطی سر سرد □و ئی تو الل□ تعالیٰ ن□ یو چها ک□ بهئی میں ن□ منع کیا تهاتو اس درخت ک□ قریب ن□ جا اب تو ن□ □مار□ حکم طو لی کیوں ک□ اب دیکھئ□ الل□ تعالیٰ ک□ سامن□ آدم ن□ ي□ ن□يں ک□ا ک□ الل□ تعالیٰ آپ ن□ جنت بنا ئی □□ □

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 71

Track 3

Time 04:29

٣□اللا نا آدم كو اپنى صورت پر پيدا كيا اا ؟

```
ضروری □□ و□ ب□ت سار□ □وں کثرت □و ایک ن□ □و اگر یکت□ □□ تو مخلوق ن□یں
□ مخلوق محتاج □□ □ر چیز س□ محتا ج □□ پا نی س□ محتاج □□، بهوک س□ محتا
ج □ ، دھو پ کی محتا ج □ ،سر دی کی محتا ج □ ،اچھا مخلوق ک لئا یا بھی
ضروری □□ ک□ و□ کسی کا بیٹا □و مخلوق ک□ لئ□ ی□ بھی لاز م □□ ک□ و□ کسی کا
   خاندان ∏و اب و∏کو ئی بھی مخلوق ∏و کبو تر ∏و بھیڑ ∏و ،بھیڑیا گیدر اور کت∏
 میں آپ کس طر ح امتیاز کر سکت□ □یں جب ک□ دو نوں ایک □ی خاندان ک□ لگیں
 ان کی جو جبلت ∏ و∏ الگ الگ ∏ حالا نک∏ بنا ئی چا ر پیروں پر جا تی ∏یں تو
 آپ بکر ی کو بھیڑ ن□یں ک□ت□ بھیڑ کو بکر ی ن□یں ک□ت□ کیوں بھئی …بھیڑ بکر ی
کو آپ کتا ن⊓یں ک⊓ت□ کت□ کو کیوں بھئی دیکھئ□ خاندان الگ □□ تو □ر وقت ایک کا
  خاندان بھی □و تا □□ اس طر ح انسانوں کا بھی خاندان □و تا □□ اگر اب ی□ □□
الل□ ن□ آدم کو ایک صورت پر پید اکیا پ□ حدیث □□ قر آن کی آیت ن□پر □□ تو اس
 کی صورت ی□ ن□یں □□ ک□ الل□ ن□ □میں اس طر ح پیدا کیا ک□ الل□ ک□ بھی دو □ا
    ته □یں الل□ ک□ بهی دو پیر □یں مقصد ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ انسان کو اپنی
 صفا ت ك□ اوپر پيداكيا ، مقصد ي□ □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ انسان كو اپنى صفا ت كا
  علم عطا کیا ،قرآن پاک میں ∏یں آدم لاسماء کلها …ک∏ ∏م ن∏ آدم کو اپنی صفا
  ت كا علم عطا كر ديا تو صورت پر عمل كر ن□ كامطلب ي□ □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□
 انسان کو اپنی صفا ت ک□ اوپر پیدا کیا اور و□ خا لق کی صفات ایسی صفات □□
    ک□ جو مخلوق ک□ اندر صلا حتیں بنتی □یں حوا س بنت□ □یں الل□ تعالیٰ ی□ بھی
  ک□ت□ □یں ک□ بھئی تم میری بصارت س□ دیکھت□ □و ،میری سما ت س□ سنت□ □و
    مير□ فواد سيج□ سو چت□ □و تو بات ي□ ن□يں □□ ك□ الل□ تعالىٰ ك□ جيس□ □يں
مقصد ی□ □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ فر ما ياميں تو ي□ آنكھ بنا ئي اس آنكھ ك□ اندر جتن□
 عضلا ت بنا ئ□ جتنی اس کی یتلی بنا ئی ی□ بنا تا و□ بنا یا ی□ اصل میں ی□ صورت
  □□ ك□ ي□ ميري ايك صفت □□ تو و□ صفت ميں س□ ميں ن□ تم□يں منتقل كياتم
 میری سمات س□ سنت□ □و میری صفت □□ سننا ،جب بند□ مجه□ یکا رت□ □یں تو
   میں سنتا ∏وں ،خود الل∏ تعالیٰ فر مات∏ ∏یبج∏اں تم ایک ∏و و∏اں میں دو سرا
  جو تم چھیات□ □و و□ میں دیکھ ر□ا □وں تو مقصد ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ کی صفات
                   □□ اب و□ صفات الل□ تعالىٰ ن□ بندوں كو منتقل كى □اختتام
```

## خطبات

خواج□ شمس الدين عظيمي

Acd 71

Track 4

Time 12:31

٤ وظیف کی اجا زت

ی□اں جو نظام کام کر ر□ا □□ کائنات میں اب مثلا ً ی□ ی□□ ک□ آپسب کو معلوم □□ ک□ اتنی بڑی کا ئنات □□ ی□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ خود فر ما یا ک□ سار□ سمندر رو شنیا ئی بن جا ئیں سا ر□ درخت قلم بن جا ئیں اس کا سب ختم اور الل□ کی با تیں ختم ن∏یں ∏و نگی اور ساتھ سمندر اور بن جا ئیں رو شنا ئی ختم ∏و جائ∏ گی لیکن الل□ کی با تیں پھر بھی ر□ جا ئیں گی ی□ اتنا بڑا کا ئناتی نظام □□ اب ی□ کو ئی تصور ∏ی ن∏یں کر سکتا جب ساتھ سمندر رو شنا ئی بن جا ئیں اور پھر بھی الل□ کی با تیں ر□ جا ئیں تو ی□ اتنا بڑا نظام □□ لیکن اتن□ بڑ□ نظام کو جب الل□ تعالیٰ ن□ بنا یا تو آپ سب حضرات جانت□ ∏یں صر ف ایک لفظ ک⊡ا ''کن ''یعنی الل□ تعالىٰ ك□ ايك لفظ كن ن□ اتنا بڑا نظام قائم كر ديا تو اصل ميں الل□ تعالىٰ ن□ جو كن ك□ا و□ الل□ تعالىٰ كي اپني طا قت □□ ربو بيت كي طا قت □□ اور و□ ایسی طا قت □□ ک□ ک ن حر ف جب مل گئ□ تو ان دو حرف کی اتنی طا قت بنی اور ان دو حرفوں کی جو پھیلا ئو □□ اتنا زیاد□ □وا کی یو ری کا ئنات □و ئی تو اب ی□ قانون ی□ بنا ک□ لفظ طا قت □□ ک میں بھی طا قت □□ بھٹی ک ایک حرف □ ن ایک حرف □ اور ایک ک ن اتنا بڑا تو اتن بڑ میں ا تنی طا قت □ ک□ جب الل□ ن□ کن ک□ا توساری کا ئنات جو □□ تخلیق □و گئی اچھا اب صورت ی□ □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ جب ي□ كن ك□ا تواب ي□ آڻو ميڻک بات □□ ك□ كن ك□ن□ س□ ي∏ل∏ الل∏ تعالىٰ ن

□ اراد□ بهي كيا كن ك□ن□ س□ ي□ل□ الل□ تعاليٰ ن□ كا ئنات كو بنان□ كا ارا د□ بهي کیا جب ∏ی تو کن ک⊡ا اور جب الل□ تعالیٰ نیاراد□ کیا تو اس اراد□ میں جب حر کت ∏و ئی تو لفظ ی□ کن بنا تو اب □م اس کو یوںک□یں گ□ ک□ ایک الل□ تعالیٰ کا الل□ تعالیٰ □یں و□ الل□ تعالیٰ کی ذات □□ اور ایک الل□ تعالیٰ کا ارا د□ □□□اور ایک اراد□ کی حرکت اور اردا□ کی حر کت جو □□ اس کو حکم ک□□ لیجئ□ کن ک□ لیجئ□ کن معنی امر اب تین چیزیباّگئی ایک الل□ تعالیٰ کی اینی □ستی بحیثیت رب ک□ ،ایک الل□ تعالیٰ کا اراد□ □ستی بحیثیت رب ک□ ،ایک الل□ تعالیٰ ک□ اراد□ میں حرکت بحیثیت خالق ک□ توجب الل□ تعالیٰ نیب کن ک⊡ا تو ساری کا ئنات جو□□ تو □م جب انسانی زندگی کا تجز ی□ کر ت□ □یں تو □ما ر□ ی□اں بھی ی□ی تین صورتیں واقع ∏یں ایک انسان ،ایک انسان کا اقتدار اور ایک انسان ک∐ اراد∐ میں حرکت اس کی مثال یوں □□ ک□ ایک آدمی کو پیاس لگتی □□ ایک آدمی کو پیاس لگتی □□ تو پیاس لگنا ی□ ایک خیال ک□یں س□ آیا پیا س لگنا ایک خیال ک□□ لیجئ□ اور جب پیاس لگی تو انسان ک□ ذ□ن میں اِبات آتی □□ ک□ مجھ یا نی پینا چا □ی□ دیکھئ□ ایک تو انسان □و گیا ایک پیاس □و گئی تو انسان اور پیاس ایک □ی بات □ انسان ک اندر ی تقاض پیدا طو اک مجه پا نی پینا چا طی اب ایسا ط تا □□ یا بغیر پیاس ک□ کو ئی آدمی پا نی پیتا □□ اب پیاس لگتی □□ اب اس انسان ن□ اس پیاس کو دیکھا ن□ ک□ لئ□ اراد□ کیاک□ مجھ□ پا نی پینا چا □ی□ آپ کو پیا س لگتی □□ آپ اراد□ ن□ کر پن مجه□ یا نی پینا □□ آپ یا نی ن□پن پی سکت□ اب اس اراد□ کو آپ ن□ یو را کر ن□ ک□ لئ□ ک□ا یا نی اب و□ یا نی گلاس میں آئ□ اب و□ یا نی مٹک□ میں□و پا نی و□ کھڑ□ میں □و بر حال آپ ن□ ک□ا پا نی تو جب آپ□ ک□ ارا د□ میں حر کت □و ئی پا نی تو پانی پ□ل□ س□ موجود □□ تو آپ کوپا نی مل گیا آپ ن□ پا نی پی لیاآپ دفتر جا ت□ □یں صبح کو سب س□ پ□ل□ آپ اٹھت□ □یں آپ ک□ ذ□ن میں ی□ □و تا □□ مجھ□ دفتر جا

نا [] تو ایک آپ [] اور ایک دفتر جا ن ] کا اراد] [] اور ایک آپ کا بست] [] تو اٹھن کی بعد آپ یی کی آپ دفتر جا نا [] مجھ دفتر جا نا [] مجھ دفتر جا نا [] لیکن آپ دفتر جا نی کا اراد] نی کریں تو آپ دفتر نی جا سکت تو یی نظام جس طرح بنا اللی تعالیٰ نی کا ئنات بنا ئی [] کسی طرح کا ئنات کا سسٹم بھی اسی طرح بنا یا [] اللی تعالیٰ نی انسان کو اللی تعالیٰ نی لقد خلقنا الانسان ... کی انسان جو [] اللی تعالیٰ نی فر ما یا انسان کو جو [] ماری بیدرین صنا عی [] اور ایک جگ اللی تعالیٰ نی فر ما یا انسان کو اسی قانو ن کی تحت میں نی کا ئنات بنا ئی اسی قانو ن کی تحت میں نی کو سیکھ جا ئین تو جس

طر ح میں کن ک⊡تا □وں کا ئنات بن جا تی □□ تو فر ق

ی□ □□ ك□ جب الل□ تعالیٰ كن ك□تا □□ تو وسائل زير بحث ن□یں آت□ اور انسان چو نك□ كن ك□تا □□ تو وسائل پ□ل□ س□ موجود □و ت□ □يباس لئ□ انسان كي جو تخليق □□ و□ ي□لي تخليق ك□لا تي □□ اس لئ□ ك□ و□ الل□ تعالىٰ ك□ بنا ئ□ □و ئ□ وسائل میں تخلیق کر تا □□ اور الل□ تعالیٰ بغیر وسائل ک□ تخلیتق کر تا □□ تو ی□ قانون □□ اب اس کا جو حساب کتاب بنا و□ ي□ بنا ک□ طا قت جو □□ و□ اصل ميں لفظ میں □□ اب کو ئی آدمی لفظ کا ورد کر تا □□ اور و□ ک□تا □□ یا الل□ ،یا رحمن ،یا الل□ ،یا رحمن ،ایک لفظ یا الل□ ایک خصوصیات □□ صفات □□ اور یا رحمن بهی صفا ت □□ دو سری بار کیا ک□تا □ت یا ت⊡ار یا جبار یا تو اب قانون ی□ بنایا رو حاني لوگوين□ ك□ اگر انسان ك□ كن ك□ن□ س□ □و جا تا □□ الل□ ك□ كن ك□ن□ س□ □و جا تا □□ یعنی انسا ن ک□ ارا د□ کر ن□ س□ و□ طا قت پید ا□و جا تی □□ تو اگر آپ اسم کا وردسو لا کھ مر تب□ کر لیں تو اس ک□ اندر جو الل□ ک□ انوار □یں جو اسم ک□ اندر الل□ تعالیٰ کی جو روط شنیاں کام کرر□ی □یں و□ رو شنیاں آپ ک□ اندر ذخیر□ □و جا ئیں گی اور آپ جب کسی اراد□ ک□ تحت اس اسم کا ورد چا □ت□ □یں کم □و جا ئ□ کیوں ک□ و□ رو شنیاں سواالاکھ ک□ حساب س□ آپ ک□ اندر مر تب□ ی□ پڑھلو سوالا کھ مر تب□ ی□ پڑھلو اب اس میں دنوں کا بھی تعین □و گا اب سوالا کھ مر تب□ کو ئی آدمی ایک □فت□ میں بئی ُڑے سکتا □□ گیار□ دن میں بھی پڑھ سکتا □□ لیکن ان□وں ن□ ی□ جو روحانیی لو گ □یں ان□و بگ□ چا لیس دن کا تعین کیا □□ ک□ کو ئی اسم چا لیس دن میں سوا لا کھ مر تب□ پڑ ھ لو چا لیس دن میں ایک وقت مقرر□ پر بیٹھ کر اس کو پو را کیا اس س□ ی□ □و تا □□ ک□ چا لیس دن میں جب □م کسی اسم کی زکوٰ ۃ ادا کر ت□ □یں یا سوالا کھ مر تب□ اس

کا ورد کر ت□ □یں تواس س□ ی□ □و تا □□ ک□ □مارا جو شعور □□ اس س□ الگ س□ اب ایک وقت مقر ر پر □م ن□ تین □زار ایک سو پچیس مر تب□ پڑھا جو کچھ □مار□ ذ□ن میں اس کا وزن تھا اب ایک اور اس س□ ی□ □و تا □□ ک□ شعور ک□ مطا بق اتنی ساکت پیدا ∏و جا تی □□ ک□ و□ سوا لا کھ مرتباؔ پڑھ□ اس کا ٓآپ یوں سمجھیں ک□ آپ ایک پتھر رکھیں اور اوپر آپ ایسا پا ئپ بنا ئیں اور و□ ایک قطر□ گر□ اور و□ مسلسل پتھر ک□ اوپر ایک قطر□ گر تا ر□□ تو آپ ی□ دیکھیں گ□ و□ کبهی آپ اس کا ۔ ایک لا کھ قطر∏ پتھر پر ً گر∏ً گا تَو پتھر پر نشان بْن ّجا ئ∐ ّگا تجر ب□ کر یں اور مسلسل و□ ایک قطر□ گر تا ر□□ تو پتھر کتنا □ی بڑا □واس ک□ اندر سو را خ ∏و جا ئ□ گا حالانک□ ک□ و□ ایک ٹن کا یتھر اور ایک قطر□ یا نی میں کیا فر ق □□ مقصد ی□ □□ ک□ اوپر س□ جو پا نی آر□ا □□ اس ک□ اندر ایک سورس □ ایک طا قت □□ اور جب و□ پانی کی طاقت ی□ سورس اسک□ برابر □□ تو گر تا ر □ گا ایک قطر 🛮 قطر 🗈 کی کیا حیثیت 🔲 کیا قطر 🗋 کی کو ئی حیثیت 🗇 لیکن قطر□ اس ک□ اندر سو راخ کر د□ گا تجر ب□ کر ک□ دیکھنا جب ایک پانی کا ایک قطر∏ اتنا بڑا سو را خ کر سکتا ₪ تو جب کو ئی آپ ارا د□ کریں گ□ انسا ن جو الل□ کی ب□ترین صنا عی □□ اور پهر الل□ ک□ انوار بهی اس میں کام کر ت□ □یں تو اس میں ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر ایک ایسی طا قت پیدا □و جا ئ□ گی کیا ک□ت□ □یں فور س پید ا∏و جا پئ∏ گی اور جب کسی چیز کا احساس ∏و تو و∏ چیز ∏و جا تی □□ اسی کو عملیات ک□ تقاض□ ک□ت□ □یں تو اب کسی آدمی کو اگر مدت کا تعین کو ئی آدمی کر تا □□ تو مدت کا تعین جو □□ چا لیس دن □□ اور تعداد کا تعین جو □ و اسوالاکه □□ لیکن اس میںایک بات بار بار وسمجهن کی □□ او راحتیاط کی ک□ ي□اں جتنين بهي الل□ تعالىٰ ک□ آسماء □يں اس ميں کچھ آسماء جلالي □يں کچھ آسماء جمالی □یں لوگوں ن□ تو پتا ن□یں کیا کیا ک⊡ا لیکن مختصر ی□ □□ ک□ کچھ آسماء جلالی □یں کچھ آسماء جمالی □یں تو اب جو پڑھن□ والا □□ اس□ ی□ معلوم ن□یں □□ کونسا اسم جلالی □□ اور کونسا اسم جمالی □□ تو اگر و□ جلالی اسم كا ورد كر نا شروع كر ديتو ظا□ر □□ اس ك□ اندر الل□ تعالىٰ كي و□ تجليات ساکت اتنی ن□ □و ک□ و□ الل□ تعالیٰ ک□ اس جلال کو بر داشت ن□ کر سک□ اور اس کا دماغ کوجو □ بیٹھ جا ئ شعور بکھر جا ئ اختتام

## خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 71

Track 5

Time 02:52

0∐ایک بند□ کا مل پیرو مر شد س□ بیعت □ون□ ک□ بعد بهی گنا□ کر تا □□ تو کیا اس کی پو چھ مر شد س□ بھی □و گی یا ن□یں ؟

اصول ی□ □□ ک□ دنیاوی اصول □□ ک□ آپ دنیاوی اصول □□ ک□ آپ کسی اسکول میں داخل ∏یں اب اس اسکول ک□ قاعد□ ∏یں ضا بط□ ∏یں مثلا ً آپ وقت پر جا ئیں جو اسکول وال□ آپ کو کام دیں و□ یو را کر یں اسکول میں شور ن□ کر یں جهگڑا ن□ کر یں وغیر□ وغیر□ اگر و□ بڃ□ استاد ک□ ک□ن□ پر عمل ن□یں کر تا اور بار بار اس کو تمغین کی جا ئ□ اوراین□ میزاج میں کو ئی تبدیلی پیدا ن□یں کر تا تو اس کی صورت ی□ □و تی □□ ک□ اس کو نکال دیا جا تا □□ ایسا □و تا □□ کا لج س□ بهی لڑک□ نکلت□ □یں مسجد س□ بهی نکلت□ □یں اسکولوں س□ بهی نکلت□ □یں تو مر شد کا بھی ی□ی حال □□ اگر کو ئی بند□ مرشد کی بات ن□ ما ن□ اور و□ اسرار کر□ اس بات کا ک□ مجھ□ تو برا ئی □ی کر نی □□ دیکھئ□ ن□ ی回 تو عجیب صورت □□ جب برا ئی □ی کر نی □□ تو سیدھ□ را ست□ پر آ ن□ کی ضرورت کیا تهي تو اسي صورت ميں ي□ ب□ت □ي سخت بات □و تي □□ الل□ تعاليٰ اپن□ حفظ و ایمان میں رکھ□ ی□ مسئل□ اوپر چلا جا تا □□ اس کو تبلیغ کی جا تی □□ اس کو سمجها یا جا تا □□ و□ پهر بهی اگر ن□یں ما نتا تو اس□ بند□ کو اسکول س□ خارج کر دیا جا تا □□ تو ی□ ب□ت □ی سخٹ بات اس لئ□ □□ ک□ ی□ تو ضروری ن□یں □□ ک□ کو ئی آدمی رو حانی سلسل□ میں ضرور □ی داخل □و گا بیعت □و نا کو ئی بات ن□یں □ لیکن قانون ی بنانا □ حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام ن ک اگر کوئی بند□ رو حانیت سیکھن□ ک□ لئ□ کسی سلسل□ میں داخل □و جا ئ□ رو حانیت سيكهن□ □ مراد ي□ □□ ك□ الل□ س□ قريب □و ن□ ك□ لئ□ الل□ كا اور الل□ ك□ رسول الل□ کا عرفان حاصل کر ن□ ک□ لئ□ اگر کو ئی آدمی این□ ارا د□ س□ این□ اختیار س□ کسی سلسل□ میں داخل □و جا تا □□ تو اس ک□ ا و□ر آٹومیٹک ذم□ داریاں □وجا تی □یں ک□ و□ اس بات کی کوشش کر □ ک□ برا ئیوں س□ بچ□ اور اچھا ئیاں اختیار کر □ لیکن اگر و□ ضد کرتا □□ اور برا ئی کی طر ف اس کا اراد□ □و تا □□ تو ایسی صورت میں مر شد س□ اس کی یو چھ □وگی اس لئ□ مر شد ی□ کر تا □□ ك□ اس كا اور اينا جو نظامي ف□م كا جو سلسل□ □□ تو ڑ ديتا □□ اس لئ□ توڑ ديتا □□ ك□ اس كي يو چه رسول الل□□ ك□ دربار مين □و تي □□ □ اختتام□